

tot összekötünk, vonal keletkezik.)

d) A lámpa zsinórjának lerajzolása. Milye vonallal rajzoljuk le? (Függőleges.)

e) A függőön szemléltetése. Hogyan építi a kőműves a falat? Mit néz folyton, milyennek kell lennie a falnak? Ha nem függőleges, mi történhet a fallal? Készítsünk mi is függőönt! (Egy zsinagra valamit rákötünk.) Nézzünk az osztályban szét, minek az iránya egyezik a függőön irányával? Milyen vonalak ezek? (Függőleges.) Függőleges egyenesek rajzolása.

III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. Milyen ennek a háznak az ajtaja? Van-e rajta függőleges vonal? Hát az ablakán? Falain? Milyen irányu a függőleges vonal? Minek az irányával egyezik? Hogyan nevezzük az ilyen vonalat? Rajzoljunk a levegőbe függőleges vonalakat! Milyen vonalak ezek? Függőleges vonalak rajzolása szabadkézzel a füzetbe. Két pont összekötésekor mit kapunk? (Vonalat.)

b) Alkalmazás. Figyeljétek meg az uccán, otthon, hol láttatok függőleges vonalat. Irjátok le a füzetbe!

c) Házi feladat. Függőleges vonalak rajzolása. (Két pont összekötése.)

1937. NOVEMBER 2. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: A levegő tulajdonsága.

Nevelési cél: Jobb a betegséget megelőzni, mint gyógyítani!

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = az időjárás, évszakok, öltözködés.

Szemléltetés: Szélmutató (szélkakas a tetőn), hőmérő.

Megfigyelésre utalás: Hogyan alkalmazkodnak az állatok az időjáráshoz? (Meleg bunda, téli álom stb.)

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Érdeklődés felkeltése. Melegebb ruhába öltözködnek az emberek. A madarak egyrésze elköltözött. A fák lehullatják lombjukat. Forog a szélkakas a házak kéményén.

b) Célkitűzés. Mindezt a hidegebb levegő okozza. Milyen tulajdonságai vannak a levegőnek?

II. Tárgyalás. 1. A levegő mozgása, a szél. Miről látjuk a levegő mozgását? (A fák hajladoznak, befűtyöl a kéményen stb.) A szél mit csinál a levegővel? Miért fázunk

széles helyen? Van száraz (hideget hozó) és esőt hozó szél. A szél irányát a szélkakason látjuk. (Szemléltetés = a szélkakas szemléltetése és megbeszélése.)

2. A hőmérséklet. Az időjárás hűvösebb ősszel, mint nyáron. A levegő lehül. A levegő hőmérsékletét hőmérővel mérjük. (Szemléltetés = a hőmérő bemutatása és megbeszélése.) Az időjárás változó, mert az naponként más és más. Az egy évre (huzamosabb időre) vonatkozó időjárás az éghajlat. Hideg, mérsékelt és meleg éghajlat. Az éghajlat a szelektől, a hőmérséklettől és a csapadék mennyiségétől függ.

3. Hogyan alkalmazkodunk az időjáráshoz? Melegebb öltözködés. Fűtés. Zsirosabb ételeket eszünk. Ruháink színe sötétebb. Vastagabb, bolyhosabb anyagból készült ruhát hordunk stb.

4. Egészségi szabályok. Védjük testünket az időjárás viszonyosságai ellen. Jobb a betegséget megelőzni, mint gyógyítani.

III. Be fe je z é s. a) Összefoglalás. A levegő tulajdonságai: mozog, hőmérséklete változik, száraz vagy nedves. A levegő mozgásának és hőmérsékletének mérése mivel történik? Mi az éghajlat? Mi az időjárás? Mitől függ az éghajlat? Nálunk milyen az éghajlat?

b) Alkalmazás. Hogyan óvjuk egészségünket az időjárás viszonyosságai ellen?

1937. NOVEMBER 3. HETE.

Olvasmánytárgyalás

III. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Gál Mózes: A munkás-zubbony meg az ünneplő ruha c. olvasmány tárgyalása.

Nevelési cél: Bár az emberek is mind megérténék egymást, akik munkás-zubbonyban és drága, szép ruhában járnak!

Kapcsolás: Beszéd- és értelemgyakorlat = ünneplő- és munkásruha (zubbony), gyár, munkás, vasárnap, hétköznap.

Szemléltetés: Milyen a munkaruha és az ünneplő?

Kirándulás: Előzetesen gyárba, vagy műhelybe.

Megfigyelésre utalás: Ne ítéljünk a ruha szerint!
(Nem a ruha teszi az embert.)

Vázlat.

I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. A tanulók szüleinek fog-